Тест по теме №3 «**Диагностика обучения**»

**Цель:** установить степень усвоения темы «**Диагностика обучения**» учащимися.

Тест содержит вопросы с выбором ответа, с открытым вопросом, на соответствие, а также на установление последовательности.

Разработал: студент группы НМЗ-31.

1 Какая проверка применяется для контроля небольшого по объёму материала, подлежащего обязательному усвоению (правил, дат, таблицы умножения?



2 Как называется одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности?



3 Установить верную последовательность видов контроля в зависимости от этапов обучения.

1. предварительный
2. итоговый
3. текущий
4. тематический

4 Установить верную последовательность видов контроля в зависимости от места в учебном процессе, объёма заданий, времени, отводимого на проверку, и числа учащихся.

1. текущий контроль
2. периодический
3. итоговый

5 Установить соответствие функции контроля, проверки и оценки

|  |  |
| --- | --- |
| а)контролирующая | 1)систематический контроль за учебной деятельностью школьников повышает ответственность учащихся за выполняемую работу, приучает трудиться, самостоятельно решать поставленные учителем задачи, правильно оценивать свои учебные возможности |
| б)обучающая (образовательная) | 2)ученик не только отвечает на вопросы учителя и выполняет его задания, но и осмысливает ответы товарищей, вносит в них коррективы и пр |
| в) воспитывающая | 3)выявлении знаний, умений и навыков учащихся, усвоенных на каждом этапе обучения, для определения готовности их к дальнейшему обучению |

6 процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ими с эталонными представлениями, описанными в учебной программе это



7 Установить соответствие терминов.

|  |  |
| --- | --- |
| а)Зарубежная педагогическая диагностика | 1) совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования учебных программ и методов педагогического воздействия |
| б)Педагогическая диагностика | 2) процесс, в ходе которого производятся измерения уровня усвоения знаний, обученности учащихся, а также и некоторых сторон развития и воспитанности, обработка и анализ полученных знаний, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения и о продвижении учащихся на следующие ступени обучения, выводы об эффективности работы учителей и всего образовательного учреждения |
| в) Диагностирование | 3) контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий |

8 Провести классификацию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Домашние письменные работы учащихся | 2) Письменные работы, проводимые на уроке |

а) сочинение; б) изложение; в) реферат; г) контрольная; д) диктант.

9 Что не относится к письменному контролю?

1. диктант;

1. изложение;

1. сочинение;

1. наблюдение;

1. самоконтроль.

10 Дайте краткую характеристику педагогическим требованиям, которые предъявляются к организации контроля за учебной деятельностью учащихся.

11 Как называется вид проверки, который получил широкое распространение в 60-х гг. в РСФСР и носит название «Липецкий опыт».



12 Что из перечисленного не является компонентом обучаемости:

1. объективность;
2. тезаурус;
3. потенциальные возможности обучаемого;
4. обобщенность мышления;
5. cреди предложенных вариантов все ответы верные.

13 Как называется инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности?



14 Отметьте задание , которое не относится к тестовым заданиям.

1. на выбор правильного ответа;
2. с открытой формой ответа;
3. на установление соответствия;
4. наблюдение;
5. cреди предложенных вариантов все ответы верные.

15 Какие существуют темпы продвижения в обучении:

1. темп усвоения знаний, умений (Ту);
2. темп продвижения в обучении (Тп);
3. темп прироста результатов (Тр);
4. cреди предложенных вариантов все ответы верные.

16 Что вычисляется с помощью данной формулы:

, где *Ф* – фактический объем усвоенных знаний, умений, *П* – полный объем знаний, умений, предложенных для усвоения.

1. Показатель сдачи теста;
2. показатель потенциальных возможностей обучаемого;
3. показатель темпа усвоения знаний, умений;
4. показатель усвоения.

17

Ответ: